

수원교구

'영상으로 함께 하는 견진 교리'

목 차

1. 사용에 앞서(취지의 말씀)
2. '영상으로 함께 하는 견진 교리' 보급 안내
3. 강의 목록
4. 다양한 활용 방법
5. '영상 교리' 다운로드 주소

수원교구 '영상으로 함께 하는 견진 교리' 보급 안내

1. 사 용 에 앞 서(취지의 말씀)

교구 사목연구소에서는 2021년 말 '입문성사의 시작인 세례성사'를 준비하는 예비신자들을 위해 '영상으로 함께하는 예비신자 교리'를 보급하였습니다. 이는 교회가 팬데믹으로 인해 '비대면'이라는 이 시대의 요청에 '영상교육'이라는 새로운 패러다임으로 신속하게 전환하고자 한 결과였습니다. 2023년 하반기를 맞으며, 사목연구소에서는 새로운 열정으로 또 하나의 영상교육 자료, '입문성사의 완성인 견진성사'를 준비하는 분들을 위해 '영상으로 함께하는 견진 교리'를 제작하여 보급합니다.

견진성사는 입문성사의 완결이며, 세례성사의 은총을 완성하는 '성령의 특별한 힘'을 지닌 성사이기에 본 연구소에서는 견진교리교육에 대해 깊이 연구하고, 그 결과 **어른입교예식서의 지침***을 근거로 **세례를 받은 새 신자들이 견진성사를 앞두고 입교 과정의 마지막 기간에 해야 하는 '전례 교리 교육'을 그 주제로 삼았습니다.** 이에 사목연구소에서는 신자들이 '하느님의 은총'과 '성령의 활동'을 직접적으로 체험하는 '성체성사', 즉 미사를 통해 하느님의 말씀을 묵상하고, 성찬례에 참여하는 가운데 파스카 신비를 더욱 깊이 깨닫고 그 신비를 생활 실천으로 드러낼 수 있도록 영상자료를 제작하였습니다.

본 영상교육자료의 각 주제는 '한국 천주교 견진교리서(한국천주교주교회의의 발행)'의 내용을 바탕으로, 늘 우리가 참여하는 '미사(성체성사)'에 대한 전례 교리교육을 통해, **'보이는 것에서 보이지 않는 것으로, 상징에서 상징하는 실재로, 성사에서 신비로 진행하여 그리스도의 신비로 인도'****하는 데 목적을 두었습니다. 또한 본 영상자료를 본당 내 신자 신앙교육에 다양한 방식으로 적용될 수 있도록 여러 활용 방법도 함께 제안해 드립니다.

본 영상자료가 다양한 교리교육 현장에서 활용될 수 있기를 희망하며, 이 영상의 제작을 위하여 수고해주신 모든 분께 진심으로 감사드립니다.

2023년 7월 11일
수원교구 사목연구소장
한 창 용 신부

* 이 마지막 단계(첫영성체)를 마친 다음 공동체는 새 신자들과 함께 하는 복음 묵상, 성찬례 참여, 사랑 실천에 힘쓰며, 파스카 신비를 더욱 깊이 깨닫고, 그 신비를 생활 실천으로 더욱더 드러내야 한다. 이것이 입교 과정의 마지막 기간, 곧 새 신자들의 <신비 교육> 기간이다(어른입교예식서 지침 37항).

** 가톨릭교회교리서, 1075항.

2. '영상으로 함께하는 견진교리' 소개

구 분	세 부 내 용
강좌 설명	1. 한국천주교주교회의 『한국천주교 견진교리서』의 각 주제별 내용과 전례정신인 믿음의 규범(lex credendi), 기도의 규범(lex orandi), 삶의 규범(lex vivendi)을 중심으로 강의 2. 입교 과정의 마지막 기간(견진성사를 준비하는 신비교육 기간)에 미사 전례 교리를 교육함으로써 교육대상자들이 주님 '파스카 신비'를 깨달을 수 있도록 강좌 내용에 포함 3. 교육대상자들에게 신앙인 삶의 원동력이 되는 미사에 잘 참여함으로써 하느님의 은총을 풍성하게 체험하도록 능동적인 참여를 통해 신앙인 삶으로 실천하도록 유도
강 의 목 표	믿는 바를 기도하고, 기도하는 바를 살아 낼 수 있도록 교육
강좌 구성	총 12강
강의 교재	한국천주교주교회의 발행 『한국천주교 견진교리서』
강 사 진	사목연구소 교리교육 봉사자
제 작 팀	수원교구 사목연구소, 가톨릭스튜디오

3. 강의 목록

강 의 명	강의 시간	교리교사
1과 우리는 하느님의 사랑받는 자녀입니다	33분	최은미(세실리아)
주요내용 1. 가톨릭 교회의 전례 정신을 바탕으로 한 견진 교리의 세 가지 목표 제시 2. 우리는 자랑스러운 가톨릭 신자(그리스도인) 3. 하느님의 사랑을 체험하는 장소인 '미사 전례' 4. 성령의 힘으로 살아가는 신앙인은 하느님 자비를 실천하는 사람		
2과 우리는 예수 그리스도와 하나가 됩니다	34분	박춘자(아가다)
주요내용 1. 예수 그리스도는 우리를 하느님의 자녀가 되게 해 주신 유일한 우리의 주님 2. 미사 특히 '성찬 전례'를 통해 영혼의 양식으로 우리와 온전히 하나 되시는 예수 그리스도 3. 전례 주년의 중심인 '파스카 성삼일'의 전례 예식과 파스카 삶 4. 예수 그리스도와 하나되어 그 사랑의 힘으로 살아가는 그리스도인		
3과 우리는 성령의 도우심을 받습니다	35분	김미영(히야천타)
주요내용 1. 성령 하느님은 영원한 생명의 절대적 협조자 2. 말씀 전례의 주님 복음 말씀을 성령의 도우심으로 전파 3. 본당 전례 생활과 소공동체 모임에 적극 참여 4. 신앙의 성장을 통해 이웃에게 구원의 삶 증거		

강 의 명		강의 시간	교리교사
4과	우리는 교회 공동체와 함께합니다	31분	장광미(가브리엘라)
주요내용 1. 초대 교회 공동체의 모습과 현 시대에 적응하는 교회 공동체의 모습 2. 하나님의 백성 공동체의 구원을 위한 공적 예배인 미사(입당-참회예식-자비송-대영광송-영성체 예식) 3. 제2차 바티칸 공의회 교회의 교회상(하나님의 백성, 그리스도의 몸, 성령의 성전) 4. 영적 투쟁(예레 6,10~20)			
5과	우리는 성사와 기도 생활에서 힘을 얻습니다	24분	최은미(세실리아)
주요내용 1. 전례란 무엇인가? 2. 가톨릭 교회의 전례인 '칠성사' 소개 3. 그리스도교 생활 전체의 정점이며 원천인 '성체성사' 4. 하나님께 기도하는 올바른 방법으로서의 '미사 참례'			
6과	우리는 하나님의 말씀으로 성장합니다	38분	박춘자(아가다)
주요내용 1. 성경은 우리를 생명과 구원의 길로 이끌어 주시는 하나님의 말씀 2. 우리는 미사 중 '말씀 전례' 안에서 들려오는 하나님 말씀으로 성장 3. 하나님 말씀이 담긴 '성경'은 우리 영혼의 양식이며 삶의 빛 4. 하나님 말씀에 대한 올바른 해석의 주체는 교회 교도권			
7과	우리는 성령 안에서 새롭게 살아갑니다	34분	김미영(히야친타)
주요내용 1. 미사 시작 예식의 '참회' 2. 그리스도인의 윤리 행위의 기초이자 완덕의 중요한 덕목인 향주삼덕 3. 친교의 성사인 성체성사의 의미와 초대 교회의 성체성사 4. 성덕의 표양인 '성인들의 전구'와 미사 '감사송'에 대한 이해			
8과	우리는 영원한 생명을 믿고 바랍니다	32분	김경신(스텔라)
주요내용 1. '영원한 생명' 2. 미사 안에서 영원한 삶을 청하는 우리 3. 현대의 박해는 세속화와 순교자들의 영광 4. 영원한 생명에 대한 교회의 가르침과 신앙생활을 방해하는 유사영성운동			
9과	우리는 이웃에게 기쁜 소식을 전합니다	32분	최은미(세실리아)
주요내용 1. 선교와 복음화, 새로운 복음화의 정의 2. 복음화의 목적과 복음화의 요소 3. 미사 마침 예식의 '파견'(선교 사명) 4. 복음을 전하는 방법			
10과	우리는 세상에 하나님의 나라를 건설합니다	34분	장광미(가브리엘라)
주요내용 1. 신앙인이 체험하는 하나님 나라			

2. 미사 안에서 하느님 나라 건설을 위해 기도하는 ‘감사기도 양식’
3. 하느님 나라에 대한 교회의 가르침
4. 교회의 보고(寶庫)인 가톨릭 사회교리의 네 가지 원리

11과	우리는 인류 공동체와 더불어 살아갑니다	37분	김미영(히야천타)
-----	-----------------------	-----	-----------

- 주요내용
1. 사회 환경 속에서 관계를 맺고 살아가는 인류
 2. 세례 평화의 사도이자 도구인 그리스도인(미사 중 ‘평화 예식’ 의미)
 3. 교회의 대사회적 노력(세계 평화의 날, 가난한 국가들에 대한 원조, 성인들의 표양)
 4. 세계 평화와 민족의 화해와 일치를 위한 노력

12과	우리는 건진성사로 성숙한 신앙인이 됩니다	33분	김경신(스텔라)
-----	------------------------	-----	----------

- 주요내용
1. 성숙한 신앙인으로 살아가는 법
 2. 개인과 교회의 믿음을 공식적으로 밝히는 신앙고백
 3. 가톨릭 입문성사의 완성인 건진성사
 4. 건진성사를 통해 입문성사를 완성한 우리의 새로운 목표

4. 다양한 활용 방법

활용 1.

『본당 내 교리교사 부재 시』 건진대상자 교육으로 활용

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
본당 내 교리교사 부재 시 자체 건진대상자 교육	교육분과장이 직접 건진대상자 교육	영상 교리(30분) 12주제 중 선정	특강 등을 통해 건진교리 보충 가능

본당 내 전문적으로 양성된 신앙교육 인적자원(교리교사 등)이 없거나, 본당에서 자체적으로 건진 교리교육을 운영하고자 할 때, 교육분과장이나 담당 봉사자는 본 영상을 활용하여 건진교리를 운영할 수 있습니다. ‘영상 교리’의 총 12개의 주제 중 본당에서 설정한 교육시간에 따라 주제를 알맞게 선정하여 교리교육 영상을 상영합니다. 상영 후에는 ‘그룹별 모임’을 통해 영상과 관련된 ‘나눔’을 할 수도 있습니다.

활용 2.

『전염병 발병으로 비대면 교리 운영』시 활용

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
전염병 등 감염으로 비대면 교리교육 필요 시	Zoom 또는 기타 방법 (건진성사 대상자)	영상 교리(30분) 12주제 중 선정	영상제공 후 점검 또는 주·부교재로 활용

코로나19 등 전염병 발병으로 인해 대면 교리가 원천적으로 불가능한 시기에 본 ‘영상 교리’를 활용하여 건진교리 교육을 운영할 수 있습니다. 교리교사 또는 담당 봉사자는 Zoom(ZOOM) 또는 다른 방법을 이용하여 예비신자들을 초대하고, 해당 ‘영상 교리’를 상영 후, 추가적으로 보충 교리(질의 응답 또는 부연 설명)를 실시하는 방식으로 운영할 수 있습니다.

활용 3.**『본당 제분과위원 교육』시 활용**

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
본당 제분과위원 교육	제분과위원회장이 교육	영상 교리(30분)	주·부교재로 활용

본당 내 제분과위원회의 경우, 선교분과는 세례예식, 교육분과는 견진성사, 전례분과는 성체성사, 성소분과는 성체성사(복사단과 신학생), 가정생명분과는 혼인성사와 혼인갱신식 등등 대부분의 제분과위원회에 소속된 각 분과는 본당 전례와 성사, 그리고 준성사와 아주 밀접하게 연관을 맺고 있습니다. 따라서 전례 교리 교육이 포함된 ‘영상 교리’의 각 전례 요소들을 정기적인 제분과위원 교육 시 활용하면 큰 도움이 됩니다.

활용 4.**『전례분과 단체 신앙교육』시 활용**

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
전례분과 신앙교육 (성인복사단, 제대회, 해설단, 성가대 등)	전례분과장이 교육	영상 교리(30분)	주·부교재로 활용

성체성사(미사)는 가톨릭교회 모든 성사의 중심이며 교회인 하느님의 백성들이 살아가는 힘이자, 원동력입니다. 따라서 전례분과는 다양한 단체들(제대회와 현화회, 해설단과 독서단, 성인복사단과 성가대 등)을 통해 본당 전례를 아름답고 풍요롭게 만들어 줍니다. 이러한 본당 내 전례분과 단체들 교육시 본 ‘영상 교리’를 잘 활용하면, 전례분과 제 단체 봉사자들에게 아주 유익한 영상 교육자료가 됩니다.

활용 5.**『본당 신자 및 단체 신자 신앙교육』시 활용**

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
신자 및 단체 전례 교육	사제, 수도자, 교리교사가 운영	영상 교리(30분)	주·부교재로 활용

성체성사는 ‘그리스도교 생활 전체의 원천이며 정점’(교회헌장, 11항)입니다. 신자들이 매일 참례하는 미사의 각 부분에 대한 의미를 잘 알고 미사에 참례한다면 하느님의 은총은 배가(倍加) 될 수 있습니다. 따라서 본당 전체 신자들을 대상으로 하는 재교육이나, 평신도사도직단체 신자들을 위한 신앙교육 시에도 본 ‘영상 교리’를 활용한다면 신자들이 ‘보이지 않는 하느님의 은총’을 직접적으로 체험할 수 있는 기회가 될 것입니다.

활용 6.**『중고등부 복사단 교육』시 보조자료로 활용**

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
중고등부 복사단 교육	성소분과장 또는 주일학교 교리교사가 교육	영상 교리(30분)	부교재로 활용

본당 성소분과장이나 주일학교 교사는 중고등부 복사단을 대상으로 하는 교육에서 본 ‘영상 교리’를 활용할 수 있습니다. 이 경우에는 본 ‘영상 교리’의 전체를 활용하기보다는, 연례교육, 또는 반기, 분기별 교육 시 여타 다른 교육 프로그램을 운영하는 중 간략하게 전례 교리교육 부분만을 이용하여 본 ‘영상 교리’를 상영함으로써 중고등학생 신앙교육 방향과 접목시킬 수도 있습니다.

활용 7.

『하상신학원 교리교수법 교육』시 활용

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
하상신학원 교리 교수	본당 교리교사회	영상 교리(30분)	신학원/교리교사회 차원

하상신학원 및 교리교사 양성 시에도 본 ‘영상 교리’를 활용할 수 있습니다. 본 ‘영상 교리’의 강사들은 하상신학원을 졸업하고 여러 본당에서 예비신자들과 신자들을 대상으로 교육해 온 강사들로서, 교리교수법을 배우는 신학원생들에게 해당 강사들의 강의 및 교리교수법들은 좋은 교육자료가 될 수 있습니다. 총 5명의 교리교사가 12개 주제를 강의하는 만큼 교리교수법을 배우는 분들에게 많은 도움이 될 수 있을 것입니다.

활용 8.

『소공동체 모임』 신앙상식 부교재로 활용

다양한 활용 방법	기본 운영	영상 교리	비고
소공동체 모임	신앙 상식 시간에 구성원과 함께 시청	영상 교리(30분)	신앙상식 교재 활용

마지막으로 본당 내 구역 반에서 소공동체 모임을 할 때, 복음나누기 후에 신앙상식의 부교재로 활용할 수 있습니다. 본 ‘영상 교리’는 심화 교리와 미사 전례의 의미가 포함된 내용이므로, 자유롭게 소공동체 모임 구성원들이 함께 시청하고 교리와 미사 전례에 대한 내용을 함께 나눔으로써 신앙을 더욱 깊이 깨닫는 기회가 될 수 있을 것입니다.

5. ‘영상으로 함께 하는 견진교리’ 다운로드 주소

수원교구 사목연구소 홈페이지 - pastor.casuwon.or.kr

사목자료 ▶ 전례교리자료 ▶ [영상 견진 교리 링크](#)